



L'excellence à la portée de tous !

Un ministère de Calvary Chapel-Port-au-Prince

(509) 2209-5686 - administration@uespoir.edu.ht - www.uespoir.edu.ht

Syllabus

Título del Curso

FILOSOFÍA DE LA EDUCACION

I. Introducción al curso

Estudio de las grandes corrientes pedagógicas.

Módulo 1: La imagen tradicional de la filosofía y las 3 tendencias principales en la historia del pensamiento educativo.

Módulo 2: La actualidad de la filosofía sobre y de la educación, las reflexiones filosóficas sobre la educación y la necesidad actual de una filosofía de la educación.

Módulo 3: La filosofía de la educación según diferentes pensadores y filósofos, como Olivier Reboul, Hansen Love, Bouvier, Fort, Gelas, Meirieu y Obin, Wunenburger y G. Mialaret.

Módulo 4: La educación en Platón y Sócrates, con una distinción entre dos enfoques del conocimiento, la mayéutica socrática y su uso en la pedagogía actual.

Módulo 5: Rousseau y la educación, especialmente la facultad de perfeccionarse, el reconocimiento del niño, la educación negativa y positiva, la libertad y la relación con la ley.

Módulo 6: Kant y la educación, convertirse en hombre a través de la educación, la educación, la instrucción y la disciplina, la educación entre la coacción y la libertad, y la edad de oro de la pedagogía.

Módulo 7: La utopía socialista y el pensamiento libertario del siglo XIX.

Módulo 8: La práctica de la pedagogía nueva, la democracia y la cooperación, la educación funcional, ayudar al niño a hacer las cosas solo y la cooperación en el trabajo en grupo.

Módulo 9: La pedagogía cooperativa, la pedagogía institucional y las principales características de las corrientes de pedagogía activa.

I. Principios filosóficos y prácticas pedagógicas actuales

Métodos de aprendizaje

- Lectura
- Discusión
- Debates
- Lluvia de ideas
- Análisis crítico

- Trabajo en grupo
- Trabajo individual

II. Evaluación

- Evaluación sumativa
- Evaluación formativa

III. Referencias

- Olivier Reboul – Filosofía de la educación
- La filosofía de Kant y la educación, David Mavouangui